

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2 Н. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«История.»
Форма обучения	заочная

2018

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор исторических наук, профессор В.М.Кириллов
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент В.Ф.Мезенцев
кафедры гуманитарных и социально-экономических наук

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук
20 сентября 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой Н.Ю.Мочалова

Рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного
факультета 21 сентября 2018 г., протокол № 1.

Декан СГФ

И.В.Даренская

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2018.
© Кириллов В.М., 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2.Тематический план дисциплины.....	5
4.3.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
9. Текущий контроль качества усвоения знаний.....	10
10. Промежуточная аттестация.....	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Научно-исследовательская работа направлена на формирование у студентов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

С учетом специализации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование профили подготовки "История. Обществознание", научно-исследовательская работа включает в себя работу по теме ВКР при выпускающей кафедре с постановкой **следующих задач:**

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного исторического образования;
- выбор конкретных методик исследования, отвечающих требованиям современного обществоведческого образования;
- организация и проведение научного исследования в избранной области исторического, обществоведческого и методического знания;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;
- представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов и определенных разделов выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в раздел Учебная практика образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "История. Обществознание".

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс обучения в ходе практики направлен на формирование и развитие следующих **компетенций:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3),
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6),
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1),
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2),
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11),
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения студент должен

знать:

- методологию и методику проведения научного исследования в предметной области;
- историографическую ситуацию, сложившуюся в избранной теме и проблеме научного исследования.

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- использовать новые и традиционные методы исследования;
- использовать всю совокупность доступных ему исторических и обществоведческих источников, учебной и научной литературы, электронных ресурсов для реконструкции эмпирической основы исследуемой научной проблемы.

владеть навыками:

- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	54	54
Контактная работа , в том числе:		
Лекции		
Практические занятия		
Самостоятельная работа , в том числе:		
Изучение теоретического курса	40	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	10	10
Подготовка и защита методического проекта		
Подготовка к дифференцированному зачету в 8 и 9 семестрах	4	4

4.2. Содержание дисциплины

I. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной дисциплины и обоснование новизны и актуальности темы ВКР

1.1. Знакомство с действующим образовательным стандартом подготовки бакалавров по соответствующему направлению.

1.2. Знакомство с учебным планом по указанному направлению и соотнесению его со стандартом.

1.3. Обоснование актуальности научно-исследовательской и научно-методической работы бакалавра в системе исторического образования.

II. Историографический анализ выдвинутой студентом исследовательской проблемы

3.1. Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы.

3.2. Научный анализ историографической базы исследования.

III. Постановка цели и задач дипломной работы и определение структуры.

IV. Отбор и характеристика источников, обеспечивающих исследование

2.1. Работа в *научных библиотеках, архивах, с электронными ресурсами.*

2.2. Научный анализ источниковой базы исследования.

V. Обоснование методологии научного исследования

4.1. Определение концептуального подхода исследования.

4.2. Отбор научных методов исследования.

4.3. Обоснование теоретического подхода, общенаучных, специально-исторических и междисциплинарных методов исследования.

VI. Оформление раздела «Введение» выпускной квалификационной работы.

VII. Подготовка одной-двух публикаций по теме исследования.

VIII. Подготовка отчета по практике.

IX. Подготовка к итоговой конференции.

Практикант готовится к устному выступлению, которое должно сопровождаться электронной презентацией, на итоговой конференции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Научно-исследовательская практика проводится на базе образовательных, архивных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований в области педагогического образования. В ходе практики студентам предоставляется возможность проведения экспериментальных исследований по заранее разработанной ими программе. Предпочтительным является выполнение исследований по теме ВКР.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Организация практики

С учетом специализации по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) программа «История.Обществознание», научно-исследовательская работа включает в себя научное исследование на базе:

Научных библиотек с постановкой следующих задач:

- выполнение библиографической работы с использованием компьютерных технологий по теме исследования с учетом его цели и задач;
- выбор конкретных методов исследования на основе изученной литературы;
- анализ полученных результатов с учетом данных, имеющихся в современной научной литературе;
- изучение правил оформления результатов исследований в соответствии с имеющимися стандартами и применение их к собственной работе.

Образовательных учреждений с постановкой следующих задач:

- формирование плана исследования в области проектирования системы исторического и обществоведческого образования на основе определенного образовательного учреждения;
- выбор конкретных методик исследования в условиях определенной экспериментальной площадки;
- организация и проведения исследования;
- обработка полученных экспериментальных данных, их анализ и интерпретация;
- представление итогов проделанной работы в виде научных отчетов, докладов, статей, тезисов и определенных разделов ВКР.

Архивных учреждений с постановкой следующих задач:

- изучение методов работы с материалами исторических источников, в том числе их внешней и внутренней критики;
- обработка имеющихся массивов источников в соответствии с темой исследования, с применением методов источниковедения;
- написание научных отчетов по работе в архиве, статей, докладов и тезисов на материалах архивных фондов;
- написание основных разделов дипломной работы: анализ источниковедческой базы исследования; отдельных параграфов и глав, связанных с интерпретацией материалов архивных источников.

В соответствии с направлением научного исследования практика может быть нацелена либо на разработку исследовательских проектов в области методики преподавания истории и обществознания, либо в области научной работы по специальностям «Отечественная история» и «Всеобщая история».

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. [Узденова А. А. Научно-исследовательская практика как компонент системы формирования исследовательской компетентности магистрантов/Вестник Майкопского государственного технологического университета - 2014г. №1/Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query=научно-исследовательская+практика-ЭБС> Лань](https://e.lanbook.com/search?query=научно-исследовательская+практика-ЭБС)
2. [Ведерникова Л. В., Рындина Ю. В. К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПОЗИЦИИ МАГИСТРАНТОВ/Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова -2012г. №5/ Режим доступа: <https://e.lanbook.com/search?query=научно-исследовательская+практика-ЭБС> Лань](https://e.lanbook.com/search?query=научно-исследовательская+практика-ЭБС)

Дополнительная литература

1. Программа научно-исследовательской практики. URL: <http://humanpsy.ru/yeremeyew/progr-nip-2010-2011/lfnf> (дата обращения: **02.01.2016**).
2. Басовская Н. И. Цель истории — история. — М. : РГГУ, 2002. — 536 с.
3. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. — М. : Весь мир, 2008. — 598 с.
4. Гуревич А. Я. История историка. М. : РОССПЭН, 2004. —284 с.
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук. — М. : Наука, 2003. — 486 с.
6. Мазур Л. Н. Методы исторического исследования. — Екатеринбург. : Изд-во Уральского университета, 2010. — 608 с.
7. Мир историка. XX век / А. Н. Сахаров, Л. А. Сидорова, С. П. Бычков, В. Л. Кожевин; под ред. Сахарова А.Н.; Рос.акад. наук, Ин-т рос. истории РАН, Омский гос. ун-т. — М., 2002. — 475 с.
8. Могильницкий Б. Г. История исторической мысли XX в. — Вып. I—III. — Томск : Изд-во ТГУ, 2001—2008.
9. Поршнева О. С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях: учебное пособие. — Екатеринбург: Изд-во УГТУ—УПИ, 2009. — 246 с.

10. Репина Л. П. История исторического знания: Пособие для вузов. — М. : Дрофа, 2006. — 288 с.

Электронные ресурсы

<http://www.strana-oz.ru/?numid=20&article=939>

http://www.hrono.ru/libris/lib_g/gurevich02.html

[krotov.info>libr_min/15_o/di/ssey](http://krotov.info/libr_min/15_o/di/ssey)

[community.livejournal.com>novyj_istorizm/4334.html](http://community.livejournal.com/novyj_istorizm/4334.html)

[krn-vesti.ru>news/almanakh...dialog_so_vremenem](http://krn-vesti.ru/news/almanakh...dialog_so_vremenem)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. LibreOffice
7. LibreOffice Base
8. LibreOffice Impress
9. Kaspersky Endpoint Security - 300, Лицензионный договор № НП-112 от 12 Марта 2018 г.
10. ИРБИС электронный каталог; -10 подключений, договор № 1/05-03-01 от 5.03.2003г
11. Adobe Reader
12. Платформа ДО Русский Moodle – лицензионный договор №620.1 от 02 июня 2017г

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- устные или письменные опросы;
- собеседование по разделам введения к ВКР;
- заслушивание сообщений, докладов;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В ходе практики студент должен продемонстрировать навыки и умения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Научно-исследовательская деятельность предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента под руководством высококвалифицированного научного руководителя и овладение студентом следующими **умениями**:

- ставить задачи и формировать план исследования в области педагогического образования;
- выполнять библиографическую работу с использованием современных компьютерных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, знать современные методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Для итоговой аттестации студент должен предоставить научному руководителю следующие документы (образцы оформления см. в Приложении к данной Программе):

- Дневник научно-исследовательской работы.
- Отчет по научно-исследовательской практике.
- Отзыв научного руководителя о результатах практики.
- Технологическую карту с оценкой научного руководителя результатов практики бакалавра (в балльной шкале).
- Текст вводного раздела дипломной работы.

Приложение

1. Перечень документов к итоговой аттестации по научно-исследовательской практике

(оформляются в папке с файлами по следующему образцу):

1. Титульный лист.
2. Дневник научно-исследовательской практики.
3. Отчет о результатах по научно-исследовательской практике.
4. Отзыв научного руководителя по результатам научно-исследовательской практики.
5. Технологическая карта результатов научно-исследовательской практики магистранта в балльной шкале (заполняется научным руководителем).
6. Текст вводного раздела ВКР.

2. Форма отчета о результатах исследовательской работы

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

Место прохождения практики:

Сроки практики:

Тема ВКР:

Цель практики:

Задачи практики:

Задачи	Объект выполнения работы	Форма представляемого результата	Отметка о выполнении
Уточнение концептуального и рабочего понятийного аппарата исследования			
Выбор и обоснование методологической основы исследования			
Составление плана проведения опытно-экспериментальной части ВКР			
Выбор и обоснование исследовательского			

инструментария			
Изучение эмпирической базы исследования			
Разработка педагогической концепции решения исследовательской проблемы			

Научный руководитель:

Заключение научного руководителя:

Технологическая карта результатов научно-исследовательской работы

Вид работы	Сумма баллов (от 0 до 10 за вид работы). Подпись руководителя
I. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением	
1.1. Знакомство с действующим образовательным стандартом подготовки бакалавров по соответствующему направлению.	
1.2. Знакомство с учебным планом по указанному направлению и соотнесение его со стандартом.	
1.3. Обоснование образовательно-педагогической актуальности и новизны темы магистерского исследования.	
<i>Общее количество баллов</i>	
II. Научный анализ степени изученности проблемы исследования	
2.1. Степень полноты анализа трудов и направлений отечественной и зарубежной историографии.	
2.2. Степень полноты анализа трудов и направлений современной историографии	
<i>Общее количество баллов</i>	
III. Отбор и анализ исторических источников (педагогического опыта) для ВКР	
3.1. Степень полноты внешней и внутренней характеристики источников.	
3.2. Степень новизны прочтения источников.	
<i>Общее количество баллов</i>	
IV. Структурирование магистерского исследования	
4.1. Постановка цели и задач работы.	
4.2. Обоснование структуры работы	

<i>Общее количество баллов</i>	
V. Обоснование методологии работы	
VI. Выступление на итоговой конференции с презентацией.	
VII. Подготовка публикаций и материалов для конференций.	
Итоговый балл за все виды работы (до 70 баллов):	

Критерии оценки

«5» - 70-63 балла

«4» - 62- 55 баллов

«3» - 54-35 баллов

«2» - 34 балла и ниже